الاسم الكامل: ....
....
رقم الامتحان: ....

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة مراكش-آسفي
المديرية الإقليمية بمراكش

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية

دورة: يونيو 2023

مادة اللغة العربية

مدة الإنجاز: ساعة ونصف

النقطة: ..../50

النقطة: ..../10

نص الانطلاق

يعيش المغرب خلال الفترة الأخيرة حالة "طوارئ" مائية، نظرا لوضعية الإجهاد المائي التي تهدده. وهو ما أكده تقرير البنك الدولي؛ الذي وضع بلدنا حاليا من بين أكثر 5 دول تواجه نُدْرَةً غير مسبوقة في المياه في منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا(مينا)، إلى جانب كل من العراق ومصر وسوريا وإيران. وأشار التقرير نفسه إلى أن النقص في المياه في هذه الدول يتفاقم باستمرار، بسبب النمو السكاني والتغيرات المناخية ومتطلبات التنمية الاجتماعية والاقتصادية. كما توقع انخفاض نصيب الفرد من المياه ليصل إلى أقل من 500 متر مكعب سنويا. وأن هذه الدول ستكون في حاجة إلى 25 مليار متر مكعب إضافي من المياه سنويا لكي تلبي احتياجاتها الضرورية.



وقد شكل موضوع الأمن المائي محورا أساسيا في خطاب صاحب الجلالة الملك محمد السادس خلال افتتاح الدورة البرلمانية الخريفية؛ حيث أكد "أن الحالة الراهنة للموارد المائية، تسائلنا جميعا، حكومة ومؤسسات ومواطنين، وتقتضي منا التحلي بالصراحة والمسؤولية في التعامل معها..."، ودعا إلى ترشيد استهلاك المياه، و"أخذ إشكالية الماء في كل أبعادها بالجدية اللازمة، عبر القطع مع كل أشكال التبذير، والاستغلال العشوائي غير المسؤول لهذه المادة الحيوية."

وشدد في توجيهاته السامية، لمواجهة مشكل ندرة المياه، على استمرار بناء السدود المبرمجة وشبكات الربط المائي ومحطات تحلية مياه البحر، وإطلاق برامج أكثر طموحا واستثمار الابتكارات والتكنولوجيات الحديثة في مجال اقتصاد الماء وإعادة استخدام المياه العادمة. كما تطرق إلى أهمية إعطاء عناية خاصة لترشيد استعمال المياه الجوفية، والحفاظ على الفرشاة المائية، فضلا عن مراعاة التكلفة الحقيقية للموارد المائية.

الطاهر الطويل، صحيفة القدس العربي، 14 أكتوبر – 2022 /
تقرير صندوق النقد الدولي: اقتصاديات شح المياه في منطقة شمال افريقيا والشرق الأوسط"27 أبريل 2023 - بتصرف

I- المجال الرئيسي الأول: القراءة (20 نقطة)

1. أ. ضع(ي) علامة أمام معنى كلمة " نُدْرَةً " حسب سياقها في النص: (1ن)

تطوراً ☐ قِلّةً ☐ بعداً ☐

ب. اكتب(ي) أربع كلمات من عائلة كلمة "ابتكارات": (2ن)

....

2. ماهي الظاهرة البيئية التي يناقشها النص؟.. (2,5ن)

3. استخرج(ي) من النص جملة تؤكد أن وضعية الموارد المائية هي مسؤولية الجميع ؟................................(2ن)

....

4. حدّد(ي) نوعية النّص بوضع علامة (x) أمام الإجابة الصّحيحة: (2ن)

نص حواري ☐ مقالة ☐ قصة ☐

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

5. رتب (ي) الأفكار الآتية حسب ورودها في النص بوضع الأرقام 1، 2أو 3 في الخانة المناسبة: (2,5ن)

- ❖ الحالة الراهنة للموارد المائية مسؤولية الجميع وفقا للخطاب الملكي. ☐
- ❖ التوجيهات الملكية لمواجهة مشكل ندرة المياه بالمغرب ☐
- ❖ الوضع المائي بالمغرب حسب تقرير صندوق النقد الدولي ☐

6. ضع(ي) علامة أمام القيمة التي تروجها الفقرة الثانية من النص؟ (2,5ن)

ـ الماء مورد متجدد يمكن تعويضه ☐ ـ الاستهلاك المسؤول للماء أساس الأمن المائي ☐

7. ضع (ي)علامة أمام العبارة التي تلخص مضمون النص: (2,5ن)

- ❖ الأمن المائي للمغرب مهدد، وحمايته مرتبطة بتغيير سلوكاتنا اتجاه الماء و اتخاذ تدابير لاقتصاد استخدامه. ☐
- ❖ الإجهاد المائي لا يشكل تهديدا للمغرب، لأن موارده المائية كافية حسب تقرير صندوق النقد الدولي. ☐

8. ما رأيك في توظيف التكنولوجيا والابتكارات في اقتصاد استخدام الماء؟ علل جوابك. (3)

....

....

II- المجال الرئيسي الثاني : الظواهر اللغوية (15 نقطة)

المجال الفرعي الأول: الصرف والتحويل (6نقط)

9. صغ (ي)اسم الفاعل والمفعول من الأفعال الواردة في الجملتين الآتيتين مع الشكل التام: (1ن)

الجملة	اسم الفاعل	اسم المفعول
- دَعا جَلالَةُ المَلِكِ إلى تَرْشيدِ اسْتِهْلاكِ المِيّاهِ.	....	....
- اقْتَصَدَ المُواطِنُ في اسْتِخْدامِ الْماءِ.	....	....

10. استخرج (ي)من النص اسم تفضيل على وزن "أَفْعَل":.. (1ن)

11. اكتب (ي) بالحروف العدد الوارد في الجملة مع التغييرات اللازمة: (0,5ن)

- ❖ حَدّدَ التّقْريرُ5 دُوَلٍ تُواجِهُ نُدْرَةً غَيْرَ مَسْبوقَةٍ في المِيّاه.

....

12. أتمم(ي) الجملة باسم الزمان أو المكان المناسب من الفعل المكتوب بين قوسين مع الشكل التام: (1ن)

- ❖ تُعَدُّ تَوْجيهاتُ صاحِبِ الْجَلالَةِ .... لِخُطَّةِ مُواجَهَةِ الإِجْهادِ المَائِيِّ. (انْطَلَقَ)
- ❖ وَجَبَ الحِفاظُ عَلى كُلِّ........................ لِلْماءِ كَمَصْدَرٍ لِلْحَياةِ. (جَرى)

13. صغ(صوغي) اسم الآلة من الفعل الموجود بين قوسين() مع الشكل التام: (1ن)

❖ اسْتَخْدَمَ الفَلاحُ (ضَخّ/ ....) حَديثَةً لاسْتِخراجِ المِيّاهِ.

14. ايت بجمع تكسير من الكلمة التي تحتها سطر في الجملة: "يَسْتَهْلِكُ الْفَرْدُ كمِّيةً مُعَيَّنَةً مِنَ الْماْءِ." (0,5ن)

❖ ....

15. صنف الأفعال وفقا للجدول التالي: أخذ ـ يصل ـ دعا ـ يعيش (1ن)

فعل مثال	فعل أجوف	فعل مهموز	فعل ناقص
....	....	....	....

المجال الفرعي الثاني : التراكيب (6نقط)

16. استخرج (ي)من النص ما يلي: (1ن)

❖ توكيدا لفظيا :..

❖ توكيدا معنويا: ....

17. حدد(ي) الحال في الجملة الآتية وبين نوعها : (1ن)

الجملة	الحال	نوعها
ناقَشَ مُشْكِلَ نُدْرَةِ المِياّهِ وَهُوَ مُتَشائِمٌ.	....	....

18. ضع (ي)سطرا تحت التمييز في الجملة الآتية وحدد نوعه : (1ن)

❖ ازْدادَت الفُرْشاةُ المائِيَّةُ جَفافاً. نوعه : ....

19. أتمم(ي) بما يناسب: " أباك / أبوك / أخيك" (1ن)

❖ نَصَحَكَ .... بِالمُشارَكَةِ مَعَ ....في حَمْلَةٍ للتَّحْسيسِ بِأَهَمِّيةِ المَوارِدِ المائِيّةِ.

20. أتمم(ي) الجدول انطلاقا من الجملة مع الشكل التام: (1ن)

الجملة	أداة الشرط	فعل الشرط	جواب الشرط
إن تحافظ على الماء تفلح.	....	....	....

21. اعرب(اعربي) مايلي إعرابا تاما: " كي تلبي احتياجاتها " (1ن)

❖ كي :..

❖ تلبي :..

❖ احتياجاتها:...

المجال الفرعي الثالث : الإملاء (3نقط)

22. أتمم الكلمات الآتية بالهمزة المناسبة: (1ن)

يَـ...سَ ـ مُـ...كَّدٌ ـ دِفْـ..... ـ سا..لٌ

23. املإ الفراغ بالألف اللينة المناسبة (ى؛ ـى ؛ ـا): (1ن)

❖ نَمـ....... وَعْيُ المُواطِنينَ بِالأَهَمّيةِ الكُبْر.........لِتَرْشيدِ اسْتِهْلاكِ المِيّاهِ.

24. املإ الفراغ بهمزة القطع أو همزة الوصل المناسبة: (0,5ن)

❖ .....نَّ حِمايَةَ المَوارِدِ .....لمائِيَّةِ أَوْلَوِيَّةٌ وَطَنِيَّةٌ.

25. **أتمم الجملة الآتية ب "ابن "أو بن":** **(0,5ن)**

❖ **حَرِصَ الملكُ الحَسَنُ ..... مَحَمَّدٍ طَيَّبَ اللهُ ثَراهُما عَلى بِناءِ السُّدودِ لِحِمايَةِ المَوارِدِ المائِيَّةِ.**

III- المجال الرئيسي الثالث : الكتابة (15 نقطة)

المجال الفرعي الأول: الشكل (5نقط)

26. **اضبط الكلمات والجملة التي تحتها خط في النص بالشكل التام.**

27. **المجال الفرعي الثاني : التعبير الكتابي (10نقط)**

قرر النادي البيئي لمدرستك تنظيم نشاط تحسيسي بقيمة الماء وضرورة ترشيد استهلاكه. فكلفك أستاذك بكتابة مقال حول أهمية الموارد المائية وطرق الحفاظ عليها.

حرره موظفا ما تعلمته حول مهارة كتابة مقال(8 إلى 10 أسطر).

الاسم الكامل: ....
....
رقم الامتحان: ....

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة مراكش - آسفي
المديرية الإقليمية بمراكش

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة
الدروس الابتدائية
دورة: يونيو 2023

مادة التربية الإسلامية	مدة الإنجاز: ساعة ونصف	النقطة: 10/........

وضعية تقويمية

حاول علي إيقاف زميليه يوسف وسارة اللذين كانا يتراشقان بالماء ويضيعانه بدعوى أن الحرارة مرتفعة وهما صائمان. فنصحهما وذكرهما بأخلاق الصائم، وبشروط الرفقة الصالحة والاستقامة مستشهدا بآيات من سورة المرسلات، وبأخلاق النبي صلى الله عليه وسلم. لكنهما لم يترددا في رشقه بالماء وشتمه، إلا أنه ظل صابرا محتسبا ومصرا على محاورتهما بالحسنى.

1. ذكر(ي) كتابة بالآيات القرآنية التي استشهد بها علي لنصح صديقيه، من سورة المرسلات؛ من قوله تعالى:" ألم نخلقكم من ماء مهين "إلى " ماء فراتا" يقول تعالى: " ألم نخلقكم...

....

وأسقيناكم ماء فراتا "(2ن)

2. ما هو الحكم التجويدي الذي طبقه علي عند ترتيله لمفردة " القادرونَ"؟ ضع علامة أمام الاختيار الصحيح: (1ن)

- تفخيم الراء ☐ -الإدغام ☐ - ترقيق الراء ☐

3. نصح علي زميليه باستحضار الإحسان في سلوكاتهما، عرف (ي) الاحسان وحدد (ي) مرتبته في الدين. (1ن)

....

4. ما رأيك في سلوك يوسف وسارة وهما صائمان؟ ضع(ي) علامة أمام الاختيار المناسب. (0,5ن)

سلوك صائب ☐ سلوك خاطئ ☐

5. ذكرهما(ذكريهما) بفائدة واحدة من فوائد الصيام الأخلاقية؟ (1 ن)

....

6. ساعدهما على تصنيف مستحبات وسنن الصيام وفقا للجدول الآتي: (1 ن)

الدعاء عند الإفطار - الإكثار من ذكر الله - كف اللسان عن فضول القول - تأخير السحور

مستحبات الصيام	سنن الصيام
....	....
....	....

7. صبر علي على أذى زميليه مقتديا بالرسول صلى الله عليه وسلم، اذكر مظهرين من مظاهر صبر النبي(ص) على الأذى؟

(1ن) .... - .... -

8. ذكر علي زميليه بأهمية اختيار الصاحب الصالح وبعض صفاته، ضع علامة أمامها : (1ن)

. يدعوك إلى الاستقامة ☐ . يشجعك على انتهاك حقوق الغير ☐ - يساعدك على الاعتبار ☐

9. نصح علي زميليه وحاورهما بأدب مقتديا بقيم قصة درستها. ضع(ي) علامة أمام الاختيار الصحيح. (1ن)

- قصة إبراهيم عليه السلام ☐ - قصة أصحاب الجنة ☐ - قصة آسية زوج فرعون ☐

10. لم يحترم زميلا علي حق المحيط (البيئة)، بتبذيرهما للمياه، اذكر(ي) حقين آخرين من حقوق الغير. (0,5ن)

.... - .... -